**Консультация для родителей «Птицы»**

Нет зимующих птиц «наших» и «ваших».

**Птицы** – достояние всего человечества, драгоценность всей Земли. Всем их и беречь. Природу может спасти только «Наша любовь».

Н. Сладков

«Расскажите детям о зимующих птицах**»**

**Птицы украшают наши леса**, радуют нас звонкими, красивыми песнями. Кто еще может сравниться в природе с этим чудом.

**Птицы – летают**, бегают по земле, прыгают по веткам, лазают по стволам деревьев. И каких только профессий нет среди птиц**.**

**Птицы – строители**: сооружают из травинок, глины, пуха и веток разные по форме гнезда.

**Птицы – санитары**: очищают сады, поля и леса от вредных насекомых.

**Птицы - врачи**: спасают деревья от гибели.

**Птицы** – разносят семена деревьев и растений.

**Птицы – путешественники**: летят из теплых стран через моря, высокие горы, пустыни и степи.

По красоте и яркости оперения многие птицы превосходят самые

изысканные букеты цветов.

Нельзя представить себе без веселого гомона птиц наши леса, парки, сады.

Синица-маленькая, на брюшке, чёрная полоса, юркая, ловкая.

Снегирь - красногрудый, толстый, малоподвижный.

Очень красивые птицы живущие стайкой**.**

Птица эта чуть крупнее воробья, очень плотного сложения.

Снегирь получил своё название за то, что прилетает он к нам вместе со снегом, и живёт всю зиму.

Верхняя часть головы, крылья и хвост у него чёрные.

А грудка, брюшко, и щёки красные, клюв у снегиря короткий и толстый.

Воробей - маленький, серенький, невзрачный, скромный но драчливы, боевой, удалой.

Ворона - чернохвостая, чернокрылая, разбойница.

Сорока - белобока. По бокам пёрышки у неё белые, а голова, крылья и хвост чёрные. Очень красив у сороки хвост – длинный прямой, будто.

Голубь - большой, воркующий, любит кушать хлебные крошки.

Поползень - птица необычная. Название свидетельствует о том, что пташка умеет ползать по деревьям даже вниз головой. Однако такой вывод может быть дан человеком ненаблюдательным. Птица не ползает. Она бегает очень

быстро, со звонким посвистыванием *«сить-сить»*.

**Найдите время поиграть с детьми в игры:**

*Игра: «Назови ласково»*

Тема: «**Птицы**»

Цель: Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами *(по образцу)*

Птенец - птенчик, цапля - цапелька

перо - перышко, соловей - соловушка,

голова - головка, головушка,

шея - шейка, жаворонок - жаворонушек

крыло - крылышко, скворец - скворушка,

гусь - гусек, гусенок, утка - уточка,

лебедь - лебедушка, гнездо - гнездышко

журавль - журавушка, Журка,

трясогузка - трясогузочка, аист – аистенок.

*Игра «Закончи предложение»*

Тема *«****Птицы****»*

Цель: Учить детей сравнивать птиц по внешнему виду, находить видимые отличия.

-У воробья глазки маленькие, как бусинки, а у вороны? *(большие глазищи)*

-У вороны клюв большой, клювище, а у воробья? *(маленький клювик)*

-У воробья маленькие лапки, а у вороны? *(большие лапищи)*

-У вороны хвост длинный, хвостище, а у воробья? *(маленький хвостик)*

*Заучите с ребёнком чистоговорку.*

Проворонила ворона вороненка.

*Игра: «Чьи крылья».*

Тема «**Птицы**»

Цель: учить детей образовывать притяжательные прилагательные от существительных:

у воробья – воробьиные крылья, у вороны - вороньи, у журавля –

журавлиные.

*Игра: «Кто как поет?»*

Тема: **«**Птицы**»**

Цель: учить образовывать звукоподражательные глаголы: ворона – каркает,

воробей – чирикает, голубь - воркует.

**Игры: «**Один - много». «Назови ласково». «Счет птиц**».** «Четвертый лишний». "Угадай птицу по описанию**».** «Чей хвост?». «Кто что ест». «Узнай по голосу». «Что едят птицы**».**